



## Kvalitetssikret kursmateriell som gir faglig utvikling for lærere

<http://cpdlab.eun.org> | <http://fcl.eun.org>



CPDLab prosjektet er delfinansiert av EU innenfor Livslang Læring-programmet

## Hva? Tre godkjente åpne videreutdanningskurs for lærere:

- **Interaktive tavler (IAT):** pedagogisk bruk av interaktive tavler i det interaktive klasserommet
- **Digital dømmekraft:** Digital dømmekraft for lærere og elever i klasserommet, på skolen og utenfor skolen
- **Fremtidens klasserom:** undervisnings- og læringsaktiviteter for fremtidens klasserom

## For hvem?

Kursene er beregnet på lærere i ungdomsskolen. Kursmateriellet er ment å bli formidlet av eksperter på utdanning, f.eks. lærerutdannere (enkeltpersoner og institusjoner), lærerorganisasjoner og lokale myndigheter som er opptatt av lærernes faglige utvikling.

## Hvorfor?

### Alle kursene er:

- **Kvalitetssikret:** Utviklet og testet av en tverreuropeisk gruppe av eksperter og lærere fra Finland, Norge, Italia og Portugal, og utprøvd av lærere over hele Europa.
- **Modulbasert:** Fleksibel kursstruktur der man kan velge mellom ulike moduler ut fra lokale prioriteringer.
- **Anvendbare:** En rekke praktiske aktiviteter og ideer som læreren kan bruke i klasserommet.
- **Gratis:** Alt innhold er lisensiert under en Creative Commons-lisens – Share Alike 3.0 Unported, som tillater kommersiell bruk. Innholdet er på engelsk og kan fritt oversettes og tilpasses til lokale forhold.
- **Komplette:** Utformet for å ledes av en ekspert, med en omfattende veiledning og kursmaterieell for hvert kurs.

## Hvor?

Last ned kursinnholdet på: <http://cpdlab.eun.org>

## CPDLab – kursbeskrivelse

Tabellene viser fem dagers kursene som ble holdt sommeren 2013 for lærere som har mottatt utdanningsstipend fra Comenius- programmet. Hvert kurs består av moduler, slik at man har frihet til å velge ulike moduler i tråd med lokale behov og prioriteringer.

## Interaktive tavler

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	
<b>Skolen min og meg</b>	<b>IAT: kunnskap, ferdigheter og forståelse</b>	<b>IAT på ditt fagområde, og vurdering</b>	<b>Involvering av elevene i og etter undervisningen</b>	<b>Utvikling av ressurser, kommunikasjon og samarbeid</b>	<b>Planlegging, presentasjon og levering</b>	<b>Skolen min og meg</b>
	IAT: kunnskap, ferdigheter og forståelse (Modul 1)	IAT på ditt fagområde – tips og ressurser (Modul 2)	Samarbeid og: 1) Presentasjon 2) Differensiering (Modul 4)	Utvikling av ressurser (Modul 5)	Planlegging, presentasjon og utførelse (Modul 7)	
	Gjennomgang av IAT-ferdigheter	Kunnskap og ferdigheter	Fagspesifikke ideer og vurdering	Elevennvolvering og samarbeid	Ressurs-utvikling	Presentasjon og utførelse
	Utforske nettsamfunn og nettressurser (Modul 1)	Vurdering ved bruk av interaktiv teknologi i klasse-rommet (Modul 3)	Samarbeid og sosial interaksjon (Modul 4)	Kommunikasjon og samarbeid utenfor klasserommet (Modul 6)	Planlegging, presentasjon og utførelse (Modul 7)	

## Digital dømmekraft

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	
<b>Skolen min og meg</b>	<b>Digital dømmekraft i det 21. århundre</b>	<b>Digital dømmekraft i undervisning og læring</b>	<b>Kritisk tenkning og refleksjon</b>	<b>Praktiske tilnæringer til videre bruk</b>	<b>Et program for digital dømmekraft i skolen</b>	<b>Skolen min og meg</b>
	Digital dømmekraft på skolen og i klasserommet (Modul 1)	Digital dømmekraft og ferdigheter: digitalt medborgerskap (Modul 3)	Digital dømmekraft og riktig bruk: Digital kompetanse (Modul 5)	Praktiske tilnæringer til digital dømmekraft i klasserommet (Modul 7)	Et program for digital dømmekraft i skolen (Modul 9)	
	Diskuter: - problemer - løsninger	Teori og praksis	Ferdigheter og verktøy	Refleksjon og kritisk tenkning	Skolens program for digital dømmekraft	
	Digital dømmekraft for unge og lærere (Modul 2)	Håndtering av digital dømmekraft: Personlig sikkerhet og tilfredshet (Modul 4)	Ta opp uheldig bruk: nettmobbing og sexting (Modul 6)	Digital dømmekraft innenfor og utenfor skolens læreplan (Modul 8)	Planlegging av tiltak for økt digital dømmekraft (Modul 10)	

## Fremtidens klasserom

	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5	
<b>Skolen min og meg</b>	<b>Fremtiden er her</b>	<b>Se for deg fremtiden</b>	<b>Verktøy for fremtiden</b>	<b>Læringshistorier og aktiviteter</b>	<b>Fremtidig skolepraksis</b>	<b>Skolen min og meg</b>
	Innledning (Modul 1)	Fremtidens utdanning (Modul 3)	Verktøy for fremtidens klasseromsscenerier (Modul 5)	Ulike undervisningssituasjoner (Modul 7)	Utarbeide læringsforløp og læringsaktiviteter (Modul 9)	
	2 Videoer: - mitt undervisningsmiljø - jeg som lærer	Video av arbeid, kompetanse og læring i fremtiden	Utvikling av scenarier	Utvikle læringshistorien	Fremtidig skolepraksis	
	Fremtidens klasserom og en tilnærming gjennom prognoser (Modul 2)	Arbeid med scenarier (Modul 4)	Mitt læringsforløp (Modul 6)	Læringsaktiviteter og design utfordringer (Modul 8)	Konklusjon (Modul 10)	

Kursene er utviklet innenfor rammene av det EU-finansierte CPDLab-prosjektet (Tilskuddsavtale 2011-3641/001-001), som koordineres av European Schoolnet og omfatter følgende partnere: INDIRE (Italia), Det portugisiske utdannings- og vitenskapsdepartementet, Det finske Utdanningsdirektoratet, Senter for IKT i utdanningen i Norge og Universitetet i Oulu (Finland). Innholdet i dette dokumentet er utelukkende medlemmene i konsortiets ansvar og representerer ikke synspunktene til Europakommisjonen, og Europakommisjonen kan ikke holdes ansvarlig for måten informasjonen i dette dokumentet kan bli brukt på.

CPDLab



## Interessert i læringsmuligheter fra Future Classroom Lab?

European Schoolnets Future Classroom Lab, som er et fleksibelt læringsrom i Brussel, tilbyr faglig utvikling for dagens undervisningsutfordringer og fremtidens klasserom.

Kursdatoer og påmelding: <http://fcl.eun.org/training>



[twitter.com/eu\\_schoolnet](https://twitter.com/eu_schoolnet)



[www.facebook.com/europeanschoolnet](https://www.facebook.com/europeanschoolnet)



[www.youtube.com/europeanschoolnet](https://www.youtube.com/europeanschoolnet)



Future  
Classroom  
Lab

