



# MenSI

Mentoring for  
School Improvement

## Iskolák közötti mentorálás

A digitális technológiákhoz kapcsolódó **innováció átadása és elterjesztése** az iskolai oktatásban folyamatos szakpolitikai kihívást jelent egész Európában. A pedagógusok egyéni szintjén a társas mentorálás és hálózatodás – amikor egy tapasztalt pedagógus segít egy kevésbé tapasztalt pedagógust – hatékony eszköznek bizonyult a pedagógusok életpályáját végigkötető szakmai fejlődésben. Az intézmény egészére vonatkozóan azonban jóval ritkább ennek a gyakorlatnak az alkalmazása, annak ellenére, hogy bizonyítékok is alátámasztják az ebben rejlő lehetőségeket

Az iskolák közötti mentorálás az **egész intézményre kiterjedő, aktív együttműködést** jelent két vagy több intézmény között valamilyen meghatározott cél elérése érdekében, mint például a szakmai fejlődés, elszigeteltség leküzdése vagy az intézmény átfogó fejlesztése. Ez a fajta mentorálás gyakran valamilyen iskolai hálózaton keresztül valósul meg, de jelentős különbségek lehetnek az eredményekben, amit olyan tényezők is befolyásolhatnak, mint hogy a részvétel önkéntes vagy kötelező-e, belső vagy külső indíttatás eredményeként jön-e létre, vagy hogy elismerésben részesül-e az oktatási hatóságok által. Fontos ezért, hogy jobban megértsük a felülről lefelé induló és alulról felfelé építkező kezdeményezések működését, és hogy feltárjunk olyan ösztönzőket és elismerési lehetőségeket, amelyek az egész iskolára kiterjedő társas tanulásban való részvételre ösztönözhetnek.

## A MenSI projektről

A MenSI (Mentoring for School Improvement) projekt egy 28 hónapot felölelő koordinációs és támogatási projekt (2021. november – 2023. február), mely az Európai Bizottság H2020 Programjából kerül finanszírozásra. A projekt célja annak vizsgálata összeurópai szinten, hogy a különböző mentorálási módszerek hogyan tudják támogatni az innovatív digitális tanítási gyakorlatok elterjesztését az általános- és középiskolákban. A projekt az EU FP7 keretprogramjának keretében indult korábbi [Living Schools Lab](#) projekt (2012-2014) eredményeire épül, valamint kihasználja az iskolai tanulási terek (learning labs) hálózatában rejlő lehetőségeket is, amely jelenleg az Európai Iskolahálózat [Future Classroom Lab](#) (Jövő Osztályterme) kezdeményezésének részeként működik.

A hat ország oktatási minisztériumának vagy háttérintézményének (Belgium-Flandria, Csehország, Horvátország, Magyarország, Olaszország, Portugália) bevonásával a MenSI projekt keretében létrejön egy mentori hálózat, mely 24 mentor iskolából és mintegy 100 mentorált iskolából áll. A projekt végén a hálózat olyan iskolák számára is nyitottá válik, akik érdeklődnek a különböző mentorálási módszerek iránt, hogy innovatív tanítási és tanulási gyakorlatokat alakíthassanak ki a digitális technológiák alkalmazásával.

## A MenSI projekt kiemelt céljai:



**Az iskolák közötti mentoráláshoz kapcsolódó elmélet és gyakorlat vizsgálata**, ide értve a különböző mentorálási és társas tanulási modellek erősségeit, gyengeségeit és kapcsolódó költségeit.



**Egy több mint 100 mentor és mentorált iskolából álló hálózat kialakítása és animálása** különböző módszerek kipróbálására a szakpolitikai kihívások kezelése érdekében.



**Az iskolák egészére kiterjedő, mentorálást lehetővé tevő módszerek hatékonyságának elemzése** a hálózatban részt vevő iskolák között az IKT-használat elterjesztése és a partnerországok szakpolitikai kihívásainak kezelése érdekében.



**Bizonyítékokon alapuló ajánlások és útmutatók kidolgozása** az iskolai együttműködések költséghatékony koordinálásához különböző modellek (felülről induló, alulról induló, virtuális stb.) alkalmazásával.



**Egy gyakorló közösség, valamint szakmai fejlődési lehetőségek létrehozása** az iskolai dolgozók számára, és egy tudásmegosztó mechanizmus kialakítása a döntéshozók számára.

## Várható eredmények

- 1 Az iskolák közötti mentorálás európai gyakorlatának áttekintése** – Elméleti kutatáson, interjúkon és felméréseken alapuló jelentés a különböző mentorálási módszerekről Európa iskoláiban, példákkal és esettanulmányokkal, kiemelt figyelemmel a digitálisan támogatott innovatív gyakorlatokra.
- 2 24 iskolakör 6 országból** – A mentor és mentorált iskolák együttműködése a digitális kompetenciák fejlesztése és az azonosított szakpolitikai kihívások kezelése céljából (pl. hátrányos helyzetű tanulók), személyre szabott szakmai fejlődési tevékenységekkel támogatva.
- 3 Kísérletezés különböző egész iskolákra kiterjedő mentorálási módszerekkel** – Információk a regionális együttműködésekhez kapcsolódó mentorálási modellekről, ide értve az online mentorálás és a különböző ösztönző/jutalmazó rendszerek szerepét, illetve hogy milyen alulról induló, önszerveződő módszerek jöttek létre az iskolakörök kezelésére.
- 4 A mentori gyakorlat dokumentációja és elemzése** – Összefoglaló a különböző típusú mentoráló iskolakörökről, az innovatív, hatékony és kiterjeszhető stratégiákkal, gyakorlatokkal, folyamatokkal és digitális eszközökkel a középpontban, és egy jelentés a teljes iskolát érintő hatékony mentorálásról a projekt eredményei alapján.
- 5 MOOC (Massive Open Online Course) kurzus és gyakorló közösség** – Egy MOOC (tömeges nyílt oktatási kurzus) az iskolai mentorálásról európai pedagógusok és intézményvezetők számára, és egy nyitott tanári közösség a tudásmegosztás és fejlődés elősegítésére.

## Partnerek



### Kapcsolat

Weboldal: [fcl.eun.org/mensi](http://fcl.eun.org/mensi)

Email: [mensi@eun.org](mailto:mensi@eun.org)

#Mensi-schools



A MenSI projekt az Európai Unió Horizont 2020 Kutatási és Innovációs Programja keretében pénzügyi támogatásban részesült az 101004633 sz. támogatási megállapodás szerint. Sem az Európai Bizottság (EB), sem a nevében eljáró személyek nem tehetők felelőssé az itt közölt információk felhasználásának módjáért. A dokumentumban kifejtett nézetek kizárólag a szerzők álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül esnek egybe az EB nézőpontjával.