



# MenSI

Mentoring for  
School Improvement

## Mentoria de escola para escola

**Transferir e ampliar a inovação** relacionada com as tecnologias digitais na educação é um desafio político contínuo em toda a Europa. Ao nível do professor, o trabalho em rede e a mentoria entre pares - um professor experiente orientando e apoiando outros menos experientes - são mecanismos eficazes para a aprendizagem profissional ao longo da vida. No entanto, ao nível de toda a escola, tais abordagens são menos difundidas, apesar das evidências do seu potencial.

A mentoria escola a escola envolve uma **colaboração holística e ativa** entre dois ou mais estabelecimentos para fins específicos, como o desenvolvimento profissional, para superar o isolamento ou a melhoria organizacional geral. Essa orientação geralmente ocorre através de redes de escolas, mas pode haver grandes diferenças nos resultados, dependendo de fatores, tais como se a participação é voluntária ou obrigatória, promovida pelo exterior ou interna ou reconhecida e apoiada pelo sistema educativo. Portanto, é importante entender melhor como é que as abordagens "de cima para baixo" e "de baixo para cima" funcionam e explorar diferentes incentivos e recompensas que podem motivar as escolas a envolverem-se na aprendizagem entre pares no seu todo.

## Sobre o MenSI

O projeto Mentoring for School Improvement (MenSI) é uma Ação de Coordenação e Apoio de 28 meses (novembro de 2020 - fevereiro de 2023) financiado pelo programa H2020 da Comissão Europeia. O projeto irá realizar uma investigação pan-europeia sobre como diferentes abordagens de mentoria entre escolas, podem apoiar a integração de práticas de ensino digital inovadoras nas escolas básicas e secundárias. Baseia-se nos resultados e lições aprendidas com o anterior EU-FP7 [Living Schools Lab](#) (2012-2014) e irá também potenciar a rede de laboratórios de aprendizagem que fazem parte da atual European Schoolnet a iniciativa [Future Classroom Lab](#).

Envolvendo ministérios da educação de seis países (Bélgica-Flandres, Croácia, Hungria, Itália, Portugal, República Checa), o MenSI criará uma rede de 24 Escolas Mentoradas que irão trabalhar com 96 Escolas Mentoradas. No final do projeto, a rede será aberta a outras escolas interessadas em aplicar abordagens de mentoria escolar para desenvolver práticas pedagógicas inovadoras envolvendo tecnologias digitais no ensino e na aprendizagem.

## Os principais objetivos do MenSI são:



**Investigar a teoria e a prática da mentoria escola a escola**, incluindo os pontos fortes, fracos e custos relacionados de diferentes modelos de mentoria e aprendizagem entre pares na escola.



**Analisar a eficácia das abordagens** de mentoria para toda a escola, aplicadas pelas escolas da rede, para apoiar a integração das TIC e enfrentar os desafios políticos nos países parceiros.



**Criar uma comunidade de prática e oportunidades** de desenvolvimento profissional para um grupo mais amplo de docentes da escola e um mecanismo de intercâmbio para os decisores políticos.



**Criar e animar** uma rede de mais de 100 Escolas Mentoradas e Mentoradas para testar uma série de abordagens para enfrentar os desafios das políticas.



**Oferecer recomendações e diretrizes baseadas** em evidências para a coordenação económica de agrupamentos de escolas através de diferentes abordagens (de cima para baixo, de baixo para cima, virtual, etc.).

## Resultados esperados

- 1 **Uma visão geral da mentoria escola a escola na Europa** – Com base em pesquisas documentais, entrevistas e pesquisas, um relatório sobre diferentes tipos de mentoria entre escolas na Europa, incluindo exemplos e estudos de caso, com referência a modelos de inovação com suporte digital.
- 2 **24 agrupamentos de escolas em seis países** – As escolas Mentoras e Mentoradas participantes, trabalharão de forma colaborativa, no desenvolvimento de competências digitais e identificaram desafios políticos (por exemplo, alunos desfavorecidos), beneficiando-se mutuamente de atividades de desenvolvimento profissional personalizadas.
- 3 **Experimentar diferentes abordagens de mentoria para toda a escola** – Informações sobre abordagens de mentoria de hubs regionais, incluindo o papel da mentoria online e diferentes esquemas de incentivos / recompensas, e como os clusters de escolas implementaram diferentes tipos de abordagens ascendentes e auto-organizadas para a gestão de clusters.
- 4 **Documentação e análise da prática de mentoria** – Um resumo sobre os diferentes tipos de clusters de mentoria com foco em estratégias, práticas, processos e ferramentas digitais inovadores, eficazes e escaláveis, e um relatório sobre a mentoria eficaz para toda a escola, conforme evidenciado no projeto.
- 5 **MOOC (Massive Open Online Course) e comunidade de prática para os participantes** – Um MOOC sobre mentoria entre escolas, aberto a professores e dirriogentes escolares em toda a Europa e uma comunidade aberta de prática para partilhar, trocar e melhorar.

## Parceiros



### Contact

Website: [fcl.eun.org/mensi](http://fcl.eun.org/mensi)

Email: [meni@eun.org](mailto:meni@eun.org)

[meni@dge.mec.pt](mailto:meni@dge.mec.pt)

#Mensi-schools



The MenSI project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 101004633. Neither the European Commission (EC) nor any person acting on behalf of the Commission is responsible for how the following information is used. The views expressed in this document are the sole responsibility of the authors and do not necessarily reflect the views of the EC.