



# MenSI

Mentoring for  
School Improvement

## Mentoring mezi školami

**Přenos a škálování inovací** souvisejících s digitálními technologiemi ve školním vzdělávání jsou jednou z přetrvávajících celoevropských strategických výzev. Na úrovni jednotlivých učitelů platí, že vzájemné vytváření sítí a mentoring – zkušený učitel vede a podporuje méně zkušeného – představují efektivními mechanismy celoživotního profesního učení. Na úrovni celé školy jsou však tyto přístupy méně rozšířené, přestože důkazy svědčí o jejich potenciálu.

Mentoring mezi školami s sebou nese **holistickou, aktivní spolupráci** mezi dvěma nebo více zařízeními pro konkrétní účely, jako je profesní rozvoj, překonání izolace nebo celkové zlepšování organizace. Takovýto mentoring často probíhá prostřednictvím sítí škol, ale výsledky se mohou velmi lišit v závislosti na faktorech, jako je to, zda je účast dobrovolná nebo povinná, zda je iniciována zvenčí nebo zevnitř, nebo zda ji uznávají a podporují vzdělávací orgány. Je proto důležité lépe porozumět tomu, jak fungují přístupy „shora dolů“ a „zdola nahoru“, a zkoumat různé pobídky a odměny, které mohou školy motivovat k zapojení do celoškolského vzájemného učení.

## Informace o projektu MenSI

Projekt Mentoring for School Improvement (MenSI, Mentoring pro zlepšování škol) je 28měsíční koordinační a podpůrná aktivita (listopad 2020 – únor 2023) financovaná z programu Evropské komise H2020. V rámci projektu proběhne celoevropské šetření zaměřené na to, jak mohou různé přístupy k mentoringu podpořit široké uplatňování inovativních postupů digitální výuky na základních a středních školách. Vychází z výsledků a poznatků získaných z dřívějšího projektu [Living Schools Lab](#) v rámci 7. RP EU (2012–2014) a bude rovněž využívat síť učebních laboratoří, které jsou součástí současné iniciativy [Future Classroom Lab](#) sdružení European Schoolnet.

Díky zapojení šesti zemí (Belgie-Vlámsko, Chorvatsko, Česká republika, Maďarsko, Itálie, Portugalsko) bude v rámci projektu MenSI vytvořena síť 24 mentorských škol, které budou spolupracovat s přibližně stovkou mentorovaných škol. V závěru projektu se síť otevře dalším školám, které mají zájem uplatnit přístupy mentoringu škol při rozvoji inovativních pedagogických postupů zahrnujících digitální technologie ve výuce a učení.

## Klíčové cíle projektu MenSI:



**Zkoumat teorii a praxi mentoringu mezi školami** včetně silných stránek, slabých stránek a souvisejících nákladů různých modelů mentoringu a vzájemného učení.



**Analyzovat efektivitu přístupů k celoškolskému mentoringu** uplatňovaných školami v rámci sítě za účelem podpory širokého využívání digitálních technologií a řešení strategických výzev v partnerských zemích.



**Vytvořit komunitu praxe (CoP) a příležitosti k profesnímu rozvoji** pro širší skupinu školního personálu a mechanismus výměny pro tvůrce politik.



**Vytvořit a oživit síť více než 100 mentorských a mentorovaných škol** za účelem pilotního uplatnění řady přístupů k řešení strategických výzev.



**Nabídnout důkazy podložená doporučení a pokyny** pro nákladově efektivní koordinaci školních klastrů prostřednictvím různých přístupů (shora dolů, zdola nahoru, virtuální atd.).

## Očekávané výsledky

- 1** **Přehled mentoringu mezi školami v Evropě** – Na základě sekundárního výzkumu, rozhovorů a průzkumů bude vypracována zpráva o různých typech mentoringu mezi školami v Evropě, včetně příkladů a případových studií, s odkazem na modely digitálně podporovaných inovací.
- 2** **24 klastrů škol v šesti zemích** – Zúčastněné mentorské a mentorované školy budou spolupracovat na rozvoji digitálních kompetencí a určených strategických výzev (např. znevýhodnění studenti), přičemž budou těžit z aktivit profesního rozvoje přizpůsobených konkrétním potřebám.
- 3** **Experimentování s různými přístupy k celoškolnímu mentoringu** – Informace o přístupech regionálních center k mentoringu, včetně úlohy online mentoringu a různých programů pobídek/odměn, a dále toho, jak klastry škol realizovaly různé typy svébytných přístupů „zdola nahoru“ k řízení klastrů.
- 4** **Dokumentace a analýza praxe mentoringu** – Shrnutí různých typů klastrů mentoringu se zaměřením na inovativní, efektivní a škálovatelné strategie, postupy, procesy a použité digitální nástroje, a dále zpráva o efektivním celoškolním mentoringu, jak dokládá projekt.
- 5** **Hromadný otevřený online kurz (MOOC) a komunita praxe (CoP) pro odborníky z praxe** – Kurz MOOC zaměřený na školní mentoring otevřený učitelům a vedoucím škol v celé Evropě a otevřená komunita praxe zaměřená na sdílení, výměnu a zlepšování.

## Partneři



### Kontakt

Web: [fcl.eun.org/mensi](https://fcl.eun.org/mensi)

E-mail: [mensi@eun.org](mailto:mensi@eun.org)

#Mensi-schools



Projekt MensI je financován z prostředků programu EU pro výzkum a inovace Horizon 2020 na základě grantové dohody č. 101004633. Evropská komise (EK) ani žádná osoba jednající jménem EK neodpovídá za způsob využití následujících informací. Za názory vyjádřené v tomto dokumentu nesou výhradní odpovědnost autoři a tyto názory nemusejí nutně odrážet názory EK.