



MenSI

Mentoring for
School Improvement

School-tot-school mentorschap

De overdracht en schaalvergroting van innovatie met betrekking tot digitale technologieën in het onderwijs is een voortdurende beleidsuitdaging in heel Europa. Op het niveau van individuele leerkrachten zijn peer-to-peer networking en mentoring - ervaren leerkrachten en minder ervaren leerkracht die elkaar begeleiden en ondersteunen - doeltreffende mechanismen voor professioneel leren gedurende de hele loopbaan. Op het niveau van de hele school zijn dergelijke benaderingen echter minder wijdverbreid, ondanks het bewijs van hun potentieel.

School-tot-school-mentoring houdt **een volledige, actieve samenwerking** in tussen twee of meer scholen voor specifieke doeleinden, zoals professionele ontwikkeling, gepersonaliseerd samen leren of algemene verbetering. Dergelijk mentorschap vindt vaak plaats via netwerken, maar er kunnen grote verschillen zijn afhankelijk van factoren zoals deelname vrijwillig of verplicht is, extern of intern wordt opgestart, of door de overheid wordt erkend en ondersteund. Daarom is het van belang beter te begrijpen hoe de "top-down"- en "bottom-up"-benaderingen werken en de verschillende stimulansen en beloningen te onderzoeken die scholen kunnen motiveren om zich in te zetten voor peer-learning in de hele school.

Over MenSI

Het project Mentoring for School Improvement (MenSI) is een coördinatie- en ondersteuningsactie met een looptijd van 28 maanden (november 2020 - februari 2023) die wordt gefinancierd door het H2020-programma van de Europese Commissie. Het project zal een Europees onderzoek uitvoeren naar hoe verschillende benaderingen van mentorschap de mainstreaming van innovatieve digitale onderwijspraktijken in basis- en middelbare scholen kunnen ondersteunen. Het bouwt voort op de resultaten en lessen van het eerdere EU-FP7-project [Living Schools Lab](#) (2012-2014) en zal ook gebruikmaken van het netwerk van leerlabs die deel uitmaken van het huidige initiatief European Schoolnet [Future Classroom Lab](#).

MenSI, waarbij ministeries van Onderwijs in zes landen (België-Vlaanderen (GO!), Kroatië, Tsjechië, Hongarije, Italië en Portugal) zijn betrokken, zal een netwerk creëren van 24 mentorscholen die samenwerken met 96 menteescholen. Tegen het einde van het project zal het netwerk openstaan voor andere scholen die geïnteresseerd zijn in de toepassing van schoolmentoring om innovatieve pedagogische praktijken te ontwikkelen waarbij gebruik wordt gemaakt van digitale technologieën in onderwijs en leren.

De belangrijkste doelstellingen van MenSI zijn:



Onderzoek naar de theorie en praktijk van mentorschap van school tot school, met inbegrip van de sterke en zwakke punten en de daarmee samenhangende kosten van verschillende modellen van mentorschap en peer-to-peer-leren op school.



De doeltreffendheid analyseren van door netwerkscholen toegepaste mentorbenaderingen voor de hele school om de mainstreaming van ICT te ondersteunen en beleidsuitdagingen in partnerlanden aan te pakken.



Het creëren van een praktijkgemeenschap en mogelijkheden voor professionele ontwikkeling voor een bredere groep van schoolpersoneel en een uitwisselingsmechanisme voor beleidsmakers.



Een netwerk van meer dan 100 mentor- en leerling-scholen oprichten en activeren om een reeks benaderingen voor de aanpak van beleidsuitdagingen te testen.



wetenschappelijk onderbouwde aanbevelingen en richtlijnen aan te reiken voor de kosteneffectieve coördinatie van schoolclusters via verschillende benaderingen (top-down, bottom-up, virtueel, enz.).

Verwachte resultaten

- 1 **Een overzicht van school tot school mentoring in Europa** - Op basis van deskresearch, interviews en enquêtes een verslag over verschillende soorten mentoring tussen scholen in Europa, met voorbeelden en casestudies, met verwijzing naar modellen van digitaal ondersteunde innovatie.
- 2 **24 scholenclusters in zes landen** - De deelnemende mentor- en mentee-scholen zullen samenwerken aan de ontwikkeling van digitale competenties en geïdentificeerde beleidsuitdagingen (bv. Gepersonaliseerd Samen Leren), en profiteren van op maat gemaakte professionele ontwikkelingsactiviteiten.
- 3 **Experimenteren met verschillende mentorbenaderingen voor de hele school** - Informatie over regionale mentorbenaderingen, waaronder de rol van online-mentorschap en verschillende stimulerings-/beloningsregelingen, en hoe schoolclusters verschillende soorten bottom-up, zelfgeorganiseerde benaderingen van clustermanagement hebben geïmplementeerd.
- 4 **Documentatie en analyse van mentorschapspraktijk** - Een samenvatting van de verschillende soorten mentorclusters met de nadruk op innovatieve, effectieve en schaalbare strategieën, praktijken, processen en gebruikte digitale hulpmiddelen, en een rapport over effectief mentorschap voor de hele school, zoals aangetoond in het project.
- 5 **MOOC (Massive Open Online Course) en praktijkgemeenschap voor praktijkmensen** - Een MOOC over schoolmentorschap die openstaat voor leerkrachten en schoolleiders in heel Europa en een open praktijkgemeenschap om te delen, uit te wisselen en te verbeteren.

Partners



Neem contact op met
Website: fcl.eun.org/mensi
E-mail: meni@eun.org
#Mensi-scholen



Het MenSI-project heeft financiering ontvangen van het onderzoeks- en innovatieprogramma Horizon 2020 van de Europese Unie in het kader van subsidieovereenkomst nr. 101004633. Noch de Europese Commissie (EC), noch enige persoon die namens de Commissie optreedt, is verantwoordelijk voor de manier waarop de volgende informatie wordt gebruikt. De in dit document naar voren gebrachte standpunten vallen uitsluitend onder de verantwoordelijkheid van de auteurs en zijn niet noodzakelijkerwijs een afspiegeling van de standpunten van de EC.